



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๖๗

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๖ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ในการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๗ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักการและวิธีการดังนี้

๗.๑ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๒ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๓ การจัดทำหลักสูตรรูปแบบการเรียนการสอนแบบโมดูล หรือหลักสูตรระยะสั้น ให้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๔ การจัดทำหลักสูตรรูปแบบบูรณาการ เรียนรู้ร่วมกับการทำงาน ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๕ การกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยที่ทุกหลักสูตร ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะดิจิทัล และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๗.๖ การกำหนดชื่อปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๗ แนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ก) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีแผนการเรียนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จะได้จากการปฏิบัติงานจริงเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรปกติ

(ข) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีแบบวิชาการ (แผน ๑) กับแบบวิชาชีพ (แผน ๒) ให้เขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของแบบวิชาการและแบบวิชาชีพแยกออกจากกัน รวมทั้งกระบวนการที่มา ปรัชญา วัตถุประสงค์ และการออกแบบหลักสูตร เนื่องจากแบบวิชาการและแบบวิชาชีพมีเป้าหมายการผลิตบัณฑิต

ที่มีสมรรถนะต่างกัน (นักวิชาการ และนักวิชาชีพ) ทั้งนี้ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (Core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย โดยสามารถส่งเอกสารหลักสูตรรวมเป็นเล่มเดียวกันได้

ข้อ ๘ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๘.๑ นำเสนอข้อเสนอหลักการการจัดทำหลักสูตร (Concept Paper) ก่อนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับการพิจารณาจากสภาวิชาการ ตามกำหนดการนำเสนอหลักสูตร และแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://sites.google.com/nsru.ac.th/apracademicnsru๒๕๖๕>

๘.๒ จัดทำรูปเล่มหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ตามกำหนดการนำเสนอหลักสูตรฯ และแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://sites.google.com/nsru.ac.th/apracademicnsru๒๕๖๕> โดยส่งเล่มหลักสูตรในรูปแบบเอกสาร และเอกสารประกอบหลักสูตรในรูปแบบไฟล์ pdf ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๘.๓ กำหนดรหัสวิชา ๓ ตัวแรก ของแต่ละรายวิชาตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ บันทึกรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ในระบบบันทึกรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่ <https://regis.nsru.ac.th/new/curriculum-development/>

๘.๕ ระบุรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแผนการเรียนของเล่มหลักสูตร ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปีแรก

๘.๖ วิพากษ์หลักสูตรโดยผ่านการประชุมหรือประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ และแนบข้อเสนอแนะไว้ในภาคผนวกของเล่มหลักสูตร

๘.๗ นำเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ คณะกรรมการอนุสภาวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามลำดับ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม ในประเด็นต่อไปนี้

(ก) ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและอาชีพ (เชื่อมโยงจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

(ข) โครงสร้างหลักสูตรและความโดดเด่น ในกรณีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ค) ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน

(ง) ความเชื่อมโยงรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(จ) ความแตกต่างจากหลักสูตรเดิม

๘.๘ บันทึกข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวม ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

กรณีหลักสูตรที่มีจุดเน้นหรือสร้างอัตลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร สามารถเพิ่มจำนวนหน่วยกิตตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๐ วิธีการกำหนดหน่วยกิต มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำหนดชั่วโมงบรรยายหรืออภิปราย ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้แก่ ๑ (๑-๐-๒) หรือ ๒ (๒-๐-๔) หรือ ๓ (๓-๐-๖)

๑๐.๒ กำหนดชั่วโมงปฏิบัติการหรือทดลอง ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้แก่ ๑ (๐-๒-๑) หรือ ๒ (๐-๔-๒)

๑๐.๓ กำหนดชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติการ ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้แก่ ๒ (๑-๒-๓) หรือ ๓ (๒-๒-๕)

๑๐.๔ กำหนดชั่วโมงเตรียมฝึกงานหรือเตรียมฝึกภาคสนาม กำหนด ๑ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ๑ (๐-๓-๐) ยกเว้นหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำหนด

๑๐.๕ กำหนดชั่วโมงฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ๑ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ๕ (๓๐๐) ยกเว้นหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำหนด

๑๐.๖ กำหนดชั่วโมงเตรียมสภกิจศึกษา ให้เป็นการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๐.๗ กำหนดชั่วโมงสหกิจศึกษา ๑ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ๖ (๔๘๐) ทั้งนี้รายวิชาสหกิจศึกษาต้องผ่านการอบรมเตรียมสหกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปรานี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์