



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร  
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้กำหนด และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๑๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับที่ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

“สถานประกอบการ” หมายความว่า สถานที่ซึ่งผู้ประกอบการใช้ประกอบกิจการเป็นประจำ ทั้งในเชิงการค้าหรือการผลิตหรือการบริการ และหมายความรวมถึงสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ผลิตหรือเก็บสินค้าเป็นประจำด้วย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงใน ที่ทำงานระหว่างการ การศึกษา

“หลักสูตรพหุวิทยาการ” หมายความว่า หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ มารวมกันไว้ในลักษณะที่แต่ละรายวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้

“หลักสูตรสหวิทยาการ” หมายความว่า หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชา ต่าง ๆ มาบูรณาการอย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่

ข้อ ๕ สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางให้ทางคณะ หรือสาขาวิชา พิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องและเหมาะสมในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง หรือหลายประเด็น ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

(๒) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

(๓) เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลที่เป็น กลไกสำคัญที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(๔) เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ได้แก่ ทักษะชีวิตการทำงาน ทักษะทางดิจิทัล ทักษะทางภาษา ทักษะด้านวิศวกรรมสังคม และทักษะอื่น ๆ

(๕) เป็นหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนรู้แบบโมดูล ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๖) เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน โดยสามารถจัดทำรูปแบบ ในลักษณะ ดังนี้

(ก) เป็นหลักสูตรในลักษณะร่วมผลิตกับสถานศึกษาและหรือสถานประกอบการ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที และมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด งาน หรือ

(ข) เป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน



(๗) การพัฒนาหลักสูตรเชิงวิชาการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสาขาเดียว ให้พิจารณาเงื่อนไขประกอบ ดังนี้

(ก) หลักสูตรที่ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

(ข) หลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนตามแผนรับ หรือตามนโยบายมหาวิทยาลัยกำหนด ในระยะเวลา ๓ ปีซ้อนหลัง ให้สามารถดำเนินการหลักสูตรได้ต่อเนื่อง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(ค) หลักสูตรที่มีศักยภาพและความพร้อม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และนโยบายมหาวิทยาลัย สามารถปรับแผนจำนวนรับผู้เรียนในเล่มหลักสูตร เพิ่มได้มากกว่า ๑ ห้อง

(ง) หลักสูตรที่มีปริญญาเดียวกัน และมีจำนวนรับไม่เป็นไปตามแผนรับหรือตามนโยบาย มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาจัดทำหลักสูตรในรูปแบบสาขาวิชา และให้นำเสนอหลักสูตรในรอบการปรับปรุง เดียวกัน

(ฉ) การพัฒนาหลักสูตรวิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท ให้ดำเนินการและพิจารณาประกอบ เงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์

(ข) เป็นหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนตามแผนรับ หรือตามนโยบายมหาวิทยาลัยกำหนด ในระยะเวลา ๓ ปีซ้อนหลัง

(ค) เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและความพร้อม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และนโยบายมหาวิทยาลัย สามารถปรับแผนจำนวนรับผู้เรียนในเล่มหลักสูตร เพิ่มได้มากกว่า ๑ ห้อง

(๑๐) กรณีเป็นหลักสูตรสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ ต้องเป็นหลักสูตรที่มีการรวมอนุศาสตร์ หรือศาสตร์เดียว ตั้งแต่ ๒ ศาสตร์ขึ้นไป เพื่อให้สอดคล้องต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำเนินการ โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

(๑๑) กรณีเป็นหลักสูตรสองปริญญาภายในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๒) กรณีเป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน ให้ดำเนินการประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับ ปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน

(๑๓) กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระ ของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบด้านการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ โดยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา ไทยหรือนักศึกษาต่างชาติทั้งเต็มเวลา หรือหลักสูตรระยะสั้น โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน และหรือสถาบัน ทั้งภายในและต่างประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์