



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(CWIE) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง สร้างโอกาสในการได้งาน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้วยการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนและผลักดันให้หลักสูตร มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะ เพิ่มเติมประสบการณ์ด้านการเรียนรู้ควบคู่การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในวิชาชีพ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีอำนาจที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

"สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education - CWIE)" หมายความว่า การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ (Competencies - based) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบและร่วมพัฒนา (Co-design) โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานประกอบการควบคู่กับการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work)

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

"สมรรถนะ" หมายความว่า ระดับความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ และลักษณะบุคคลเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในสถานประกอบการที่ทำหน้าที่ร่วมผลิต ทั้งนี้ให้ทำหน้าที่ติดตามดูแลกิจกรรมการดูแลศึกษาและการทำงานเชิงบูรณาการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"สถานประกอบการ" หมายความว่า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ภาคประชาสังคม

"คณาจารย์นิเทศ" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการทำงานแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานและการเขียนรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษา

"ผู้นิเทศงาน" หมายความว่า บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ สอนงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

"ระบบ NSRU CWIE DB" หมายความว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อ ๔ การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน แต่ละประเภทสามารถจัดเป็นแบบการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร เป็นรายวิชา และจัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ดังนี้

(๑) กลุ่มบูรณาการก่อนเข้าศึกษา

(๑.๑) การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-Course Experience)

(๒) กลุ่มบูรณาการระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร

(๒.๑) การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)

(๒.๒) สหกิจศึกษา (Cooperative Education)

(๒.๓) หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)

(๒.๔) ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)

(๓) กลุ่มบูรณาการช่วงท้ายหลักสูตร

(๓.๑) การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing)

(๓.๒) การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)

(๔) กลุ่มบูรณาการหลังสำเร็จการศึกษา

(๔.๑) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (New Traineeship or Apprenticeship)

(๔.๒) การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-Course Internship)

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดหลักสูตร สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

หลักเกณฑ์ในการกำหนดหน่วยกิตหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และต้องกำหนดหน่วยกิตในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาคทั้งนี้ ๑ หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ข้อ ๖ แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๖.๑) หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถจัดได้ในทุก หลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดังกล่าว

(๖.๒) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่จบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตาม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Hard Skill) และทักษะทั่วไป (Soft Skill) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม (๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๖.๓) กำหนดปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการ (Process) ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดโดยคณะจัดสรรและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้ครอบคลุมทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

(๖.๔) จัดให้มีคณาจารย์นิเทศเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยแก้ปัญหา นิเทศการ ปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา และสถานประกอบการจัดให้มีผู้นิเทศงาน เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล วางแผนการปฏิบัติงาน สนับสนุน อำนาจความสะดวกและสอนงาน นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๑) คุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ

(๑.๑) มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผ่านการอบรมการ นิเทศงานเพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ ตามหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศที่มาปฏิบัติงานในประเทศไทยที่มีความร่วมมือให้มีผู้ทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ โดยมี สมรรถนะที่เทียบเคียงได้

(๑.๒) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๒) คุณสมบัติผู้นิเทศงาน

เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เดียวกับนักศึกษาหรือ ใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาที่เดียวกับนักศึกษาไปปฏิบัติงาน และมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ทำหน้าที่นิเทศไม่น้อยกว่า ๒ เดือน หรือผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นิเทศงานที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด เพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่ เป็นผู้นิเทศงาน

(๖.๕) การวัดและประเมินผลหลักสูตร

(๑) มีระบบและกลไกการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันกำหนด

(๒) มีระบบการติดตาม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนด

(๖.๖) การประกันคุณภาพการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

จัดให้มีการทำประกันคุณภาพหลักสูตรตามประกาศของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอาจกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดได้ โดยให้ถือว่าหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้คณะเตรียมความพร้อมนักศึกษา

(๑) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาในเรื่อง แนวคิด มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยจะได้รับจากการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๒) ให้นักศึกษาเข้ารับการเตรียมความพร้อมด้านทฤษฎีทั่วไป วิชาชีพและทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อาทิ ทักษะทางด้านอารมณ์ สังคม ภาษา ดิจิทัล โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง (อาจต้องทำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง)

(๓) ให้นักศึกษาเข้าอบรมเตรียมความพร้อมออนไลน์ "เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (CWIE)" ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อผ่านตามเงื่อนไขการอบรมสามารถเทียบเป็นชั่วโมงการเตรียมความพร้อมได้ ๖ ชั่วโมง

ข้อ ๘ ให้คณะสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

ข้อ ๙ ให้คณะกำกับจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติการให้ความคุ้มครองนักศึกษาฝึกงานหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๐ ให้คณะกำกับให้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สำหรับการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

(๑.๑) ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หรือ สหกิจศึกษา ดำเนินการบันทึกข้อมูลการขอฝึกผ่านระบบ NSRU CWIE DB (ตามความสมัครใจ) โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จล่วงหน้าก่อนภาคการศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(๑.๒) ให้นักศึกษาดำเนินการประเมินสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศผ่านระบบ NSRU CWIE DB ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ การประเมินดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการประเมินผลการเรียน โดยนักศึกษาจะไม่สามารถทราบผลการเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้ จนกว่าจะดำเนินการประเมินเสร็จสมบูรณ์

(๒) แนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์นิเทศที่รับผิดชอบ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หรือ สหกิจศึกษา

(๒.๑) ให้อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์นิเทศมีหน้าที่ตรวจสอบ คุณสมบัตินักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา พร้อมทั้งพิจารณาข้อมูลการขอฝึกประสบการณ์ที่นักศึกษายื่นผ่านระบบ NSRU CWIE DB โดยประเมินความเหมาะสม ของสถานประกอบการที่นักศึกษาเลือก และเมื่อพิจารณาเสร็จสิ้นแล้ว ให้บันทึกผลการพิจารณาลงในระบบ NSRU CWIE DB

(๒.๒) ให้อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์นิเทศดำเนินการวางแผน การนิเทศนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน กำหนดและบันทึกรายชื่ออาจารย์นิเทศ CWIE ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดในระบบ NSRU CWIE DB ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์นิเทศที่สอดคล้อง กับลักษณะงานที่นักศึกษาปฏิบัติ

(๒.๓) อาจารย์นิเทศที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการนิเทศนักศึกษา ณ สถานประกอบการ ในประเทศ ให้ใช้เวลาในการนิเทศไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อการนิเทศ ๑ ครั้ง และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพัฒนาการด้านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ผ่านระบบ NSRU CWIE DB โดยมีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา จากการปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงในกรณีที่ นักศึกษา ยังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

(๒.๔) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานกับนักศึกษารุ่นน้อง คณาจารย์นิเทศ คณาจารย์สาขาวิชา และอาจมีผู้นิเทศงาน ในสถานประกอบการการร่วมด้วย เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไป

(๓) แนวปฏิบัติสำหรับผู้นิเทศงานในสถานประกอบการ ให้ผู้นิเทศงานประเมินผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาด้านสัมฤทธิ์ผลการพัฒนา พฤติกรรม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ นักศึกษา ผ่านระบบ NSRU CWIE DB ตามระยะเวลาที่กำหนด

(๔) แนวปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่หรือผู้ได้รับมอบหมายระดับคณะ

(๔.๑) ให้ติดตามการรายงานผลข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาระดับคณะ อย่างต่อเนื่อง

(๔.๒) ให้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคการศึกษาผ่านระบบ NSRU CWIE DB และรายงานต่อคณะ

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัย คณะสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวคิด นวัตกรรม หรือผลงานวิชาการ ที่เกิดจากกระบวนการบูรณาการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในเวที ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้น

ข้อ ๑๓ ให้คณะดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน และแนวทางการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานต่อมหาวิทยาลัยทราบทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ให้มีอำนาจในการออกคำสั่งเพื่อปฏิบัติเป็นไปตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี่)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์